泉州梅山工程学校（2016.9～2017.8）学年度

教育质量年度报告

**序言：**学校位于泉州西郊全国著名侨乡、教育重镇——南安梅山镇。我校经福建省教育厅批准，创办于1984年，为南安市主管的民办中等职业学校，2004年被福建省人民政府确认为重点中等职业学校；2012年1月份被确认为省首批达标中等职业学校，2016年重新被确认为福建省现代达标中等职业学校，按照上级教育主管部门规划，拟于2018年，创建为省规范化现代中等职业学校。

学校积极开展对外培训及承担社区教育任务，是泉州市委组织部党务干部培训基地、国务院扶贫办创业带头人培训基地。

2008年通过中国外交部、新加坡总领事馆“双认证”，成立了新加坡电子工业泉州培训基地，引进新加坡先进的工业人才培养模式，学生通过考试加发新加坡SET证书，已有300多人出国赴新加坡实习、就业，成为国际化职业技术人才。

学校秉持“育人为本，学历与技能并重，为学生发展奠定坚实基础”办学理念。在专业设置方面，以“校企共建，培养高端营销人才、工业设计人才”为培养目标，突出“科技+艺术”的办学特色。引进深圳模式，借助国家开放大学福建梅山学院资源，各专业学生可在校内完成“中专—大专—本科”的直通车式的学历教育。在校园管理方面，实施“准军事化教育管理模式”。是一所在全省有一定影响的民办中职学校。

**1.学校情况**

**1.1学校概况**

学校全称为“福建省泉州梅山工程学校”，是一所南安市 民办学校，注册为“非盈利性民办教育事业单位”，校园面积为27000㎡，校舍建筑面积为24108㎡，资产总值为783.8万元**。**

**1.2学生情况**

学校设有七个专业大类23个专业，共有40个教学班，面向全省各县市招生，各学年招生人数如下：2015年709人，2016年690人，2017年807人，现有在校生2206人，男生1205人，女生1001人，男女生比例为：1.2:1。泉州市人数为1213，占了55％。三年巩固率为89%**。**学校积极开展对外培训，本学年度培训总人数为5480人。近三年毕业生数为：2015年517人，2016年425人，2017年764人。

**1.3师资队伍**

我校通过从社会、企业、院校毕业生招收聘用专兼职教师，努力构建一支结构合理，专兼结合，师德高尚，业务精良，充满活力的教师队伍。2016—2016学年度教师人数为102人，生师比为21:1，专业课教师占专任教师比例为86％，专业课教师与公共基础课教师比例为15:1，本科以上学历70人，占68％，双师型教师13人，占12.7％，兼职教师12人，占11.7％。

**1.4设施设备**

学校硬件设施设备不断完善，建有教学楼，校内实训基地，学生公寓，及200米塑胶跑道的运动场。校内设备总值达1158万元，生均教学仪器设备5249元/人，计有实训实习工位608位，平均实训工位0.27位/人，学校还充分利用校企合作，在12家企业建立校外实训基地，现设有阅览图书室1间，各类纸质藏书47392册，平均21册/人。

**2.学生发展**

**2.1学生素质**

学校坚持“德育居首，立德树人，人文关怀，促进发展”的育人原则，根据《中等职业学校德育大纲》的要求，切实加强对德育工作的领导及队伍建设。注重德育内容与方法的创新，学校制定了《学生德育分量化管理细则》，《校园一卡通管理制度》、《晨操制度》、《待进生道德讲堂》一系列行之有效的管理制度，开展“学国学经典、促进学生发展”活动，以中华优秀传统文化与美德，浸润启迪学生心灵，引导学生逐步树立正确的人生观与荣辱观，加强对学生安全法制教育及心理健康教育，坚持以活动为载体，开展丰富多彩的文体活动，培养学生良好的行为品质，促进学生全面发展和健康成长。学校成立学生督导队，青年志愿者服务队，培养学生自我约束，自我管理，自我服务的能力。校园秩序整然，学生精神面貌阳光上进，涌现一大批品学兼优的先进积极分子，本年度42人被评为校级三好生，35人被评为优秀共青团员，3人荣获南安市级表彰。

2016—2017学年度，泉州市文化课会考合格率82％，省组织的2016级学生计算机学业水平考试抽考有507人参加考试，通过率为92%，学校重视技能训练与技能考核，泉州市组织的专业基础科会考合格率为88%，共有764人获得专业资格证书，2014级毕业率为83%**，**学校重视体育工作，学生体质良好，本年度体质测评合格率为95%。

**2.2在校体验**

学生对学校各方面工作的满意度因缺乏相对完整科学、可靠的问卷调查。目前尚不能提出具体数据给予说明。但从学生代表坐谈会及家访的记录不难看出。学生对理论课、专业课及实习实训都比较满意，对校园文化与社团活动比较满意。对学校安全管理很满意。毕业生就业后，工作适应性良好，对于在校所受到的教育与职业技能训练都相当认可，有60%的学生继续报读我校“中职衔接开放教育专科”试点的国家开放大学大专课程。

**2.3资助情况**

我校严格执行国家对中职学生的资助政策，设有专门的领导小组、办公室与工作人员。学生全员享受国家免学费资助，免学费资助学生人数为1959人，享受助学金学生人数为73人。（2017.11月份数据）。对于该项目工作学校十分重视，具体工作一丝不苟，多年来均为零差错。做到资料完整、数据准确，得到家长、学生及上级主管部门的好评。

**2.4就业质量**

我校对于学生就业工作十分重视，设有就业指导中心、由校长亲自担任主任。学校利用校企合作单位以及多年办学沉积下来的人脉关系和良好的社会声誉，向省内外、市域内外知名企业推荐毕业生，或由企业主动来校招聘毕业生。毕业生的对口就业率。初次就业起薪及就业后的职业发展都处于良好的情况。详见附表：（2017年8月数据）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 专业大类 | 对口就业率 | 初次就业起薪 | 二年内提薪或升职比例 |
| 信息技术类 | 85% | 2800 | 21% |
| 加工制造类 | 81% | 2500 | 20% |
| 财经商贸类 | 83% | 2300 | 40% |
| 学前教育类 | 95% | 2000 | 60% |
| 医药管理类 | 88% | 2100 | 43% |
| 建筑工程类 | 90% | 3500 | 18% |

**3.质量保障措施**

**3.1专业动态调整**

我校把各专业整合为七个专业大类，分别是信息技术类、土木工程类、财经商贸类、学前教育类、医药卫生类、高铁旅游服务类、加工制造类等专业大类。每个专业大类下设若干专业，全校共23个专业，具体见表1。

表1：各专业大类设置现状表

|  |  |
| --- | --- |
| 专业大类 | 专业设置 |
| 信息技术类 | 计算机网络技术、计算机平面设计、电子技术应用、通讯技术、数字媒体技术应用、汽车电子技术 |
| 土木水利类 | 建筑工程施工、工程造价、建筑装饰 |
| 财经商贸类 | 会计电算化、电子商务、商务英语 |
| 学前教育类 | 学前教育 |
| 医药卫生类 | 中药 |
| 高铁旅游服务类 | 铁路经营与管理、城市轨道运营与管理、高星级饭店运营与管理、美发与形象设计 |
| 加工制造类 | 美术设计与制作、服装设计与工艺 |

注：计算机网络技术为市重点专业

学校专业设置覆盖一、二、三产业，总体呈现“涉及大类多、覆盖产业广”的特点。

学校牢固树立以服务为宗旨、以就业为导向的办学方针，紧跟泉州产业发展步伐，随着经济发展方式、产业调整升级、企业对技能型人才的需求，及劳动力市场需求变化而转变，着力整合资源，改革创新，强化管理，打造特色，以专业建设带动质量提高，增强专业竞争力与办学吸引力。

本年度着重调整优化现有专业，适度发展新办专业，形成以信息技术类、土木水利类、财经商贸类、教育类、医药卫生类等专业大类群为主体，其它专业群为辅的框架格局。信息技术类专业群以计算机网络技术、电子技术应用为重点建设专业，以汽车电子技术为延伸。并积极申报“电子技术应用光电特色专业群”建设项目，旨在与泉州区域内经济发展的趋势相适应。也是按照中央总体要求，大力发展现代服务业和先进制造业，进一步优化产业结构。例如：财经商贸类专业群以会计电算化为重点建设专业，电子商务为延伸专业，主要服务于泉州电商经济发展。本年度，学校还新开办了“城市轨道运营”专业以服务日益发展的城市轨道交通行业的需求。

专业设置与结构调整优化是一项系统工程，涉及到学校工作的方方面面，也需要教育行政部门和社会各界的大力支持。我校将在以下各方面不懈努力：一是整合学校设备、师资等资源，加大经费投入，提升办学基础能力。二是建设好重点专业，培育发展专业链，以专业链对接产业链，打造学校专业品牌与特色。三是推进改革创新，以学校为主体，行业企业、高等院校等多方参与，着力改革办学模式、人才培养模式、教育教学模式、评价模式，创新教学环境、课程教材、队伍建设，以改革促发展，以创新求特色，提升学校育人能力与水平。四是按照全面质量管理思想，完善学校教学质量保障体系，持续改进，追求卓越，全面提高内涵质量。

**3.2教育教学改革**

学校从加强市场调研入手，深入校企合作单位，了解企业对人才的需求，明确培养目标与教育教学改革的着力点。

一是加大专业建设与教学改革的力度

学校成立了专业建设指导委员会，各专业群均制定建设方案及实施计划，结合经济社会发展需要，找准定位，把握发展方向，形成专业特色。

二是明确人才培养目标，改革人才培养模式，以培养学生实践能力为出发点，以学生可持续发展为基本要求，从课程设置方面按照重视基础课程，加强主干课程，扩大选修课程，突出专业人才培养定位特色的思路，合理设置，同时开展与各有关课程配套的教学大纲，教材建设工作。改革课堂教学模式，突出实践教学、强化技能训练。

三是加强教研工作，落实各教研组负责本专业大类建设的制度。

四是加大投入实验室与实训基地，新建VR体验中心、太阳能光伏发电实验室、创意创新实验室、高铁沙盘实验室等四个实验室。对原有的电子电工及电拖实验室、汽车维修实验室、会计与物流实验室、美发与形象实验室进行充实和完善，满足实践教学需求。

五是加大校园信息化建设，推进现代教育技术在教学中的应用。

学校建有配置较高、功能齐全、覆盖全校和运行良好的校园网，建有学校门户网站，运行效果好，能满足数字化校园建设的基本要求，建设水平高；学校已建成第四代数字化校园网，有效覆盖全校区。学校拥有电信100M高速光纤入口，已完成无线网建设，免费无线100%覆盖校区，方便师生随时随地上网应用。校区内可实现视频教学、远程教学、电子备课、电子监考等。师生在机房可异地互动；信息通知可不出门户传送师生手中。学校拥有自己网站、域名，有专用服务器可实现学生管理，师生互动，教育教学共享资源，初步实现无纸化、智能化办公。学校完成了“一卡通”建设工程，为学生通过学习生活便利，实现教学与学生管理信息数字化。在建的数字化图书馆将大大方便师生的图书查阅，学生将可以在阅览室也可以在计算机机房登录数字图书馆遨游书海。

六是加强学校与企业的紧密联系，重视与企业的交流合作，引企入校，根据企业需求开发校本课程，培养市场需求的技能人才。同时，加大学生的生产实习和社会实践的比重，尝试由过去的“一年学基础，一年学技能，0.5至一年顶岗实习”的“三段式”职业教育办学模式，转变为从入校开始，就让学生边学文化课边学技能的新模式。

**3.3教师培养培训**

教师队伍培养是中等职业教育质量保障的必备要求。2016—2017学年度我校积极组织学校管理人员和一线教师参加市级培训及福建广播电视大学专业教师培训，还和企业合作开展的专业教师企业实践培训，这些培训有力提升了教师业务能力和综合素质。

我校通过派遣交流的形式，选送和鼓励教师到有关高校、企业培训，跟岗实习，特别是加强校本培训和技能培训，全面提高教师的职业道德、实践能力和教学水平。同时，面向社会、企业聘用工程技术人员、高技能人才担任专业课教师或实习指导教师，逐步壮大“双师型”教师队伍，努力满足中等职业学校对专业技术人员、高技能人才从事教学工作的需要。

**3.4规范管理**

学校严格执行教育部印发的《中等职业学校管理规程》及上级主管部门的相关文件，加强学校管理依法治校、依法办学、维护正常的教学秩序和生活秩序，全面提高教育教学质量和办学效益。学校依法制定学校章程，根据民办学校特点，实行理事会指导下的校长负责制。学校成立党支部，对学校的办学方向及办学行为履行监督责任。对于具体工作的各个方面，建立相对完善的管理制度，并把管理责任落实到人，形成事事有人负责，各部门、各层级齐抓共管的高效协调规范的管理体系，营造民生、和谐、有序、严谨的管理氛围。

**3.5德育工作**

**1、德育工作机制与队伍建设**

学校坚持“德育为首，立德树人，人文关怀，和谐发展”的教育原则，学校成立了以校长为组长的学校德育工作领导小组，其主要成员由德育副校长、学工处主任、团委书记、德育与心理研究室主任、德育教师、辅导员和班主任等组成。形成了以学工处为中心、班主任为主体、全员教师参与的德育管理机制。同时充分发挥学生自主管理的作用，学生会、团委会、督导队、班委会、团支部及各类社团组织机构健全，组织严密，明职履责，效果良好。

（1）注重德育管理的科学性。以“人文关怀与科学管理”相结合完善了各类管理制度，如：班主任工作目标管理考核方案、班主任一日常规，科室成员岗位职责及目标管理考核方案，德育副校长岗位职责及目标管理考核方案，班级促学控流奖罚方案，优秀班集体、优秀团支部评比方案，优秀班主任评比方案等。同时根据学校实际，制定了学校德育序列化活动实施方案，目标明确，组织认真，实施到位。

（2）重视德育队伍建设。在班主任选聘、培训、考核、职称、待遇、提拔等方面，都有政策倾斜性的规定。牢固树立“三全育人”的思想，不断探索构建全员、全过程、全方位的学生思想道德教育的工作机制，形成了一支素质优良，业务过硬的德育工作队伍。

（3）加强对德育队伍的培训，以校内培训与校外培训相结合的模式，定期开展班主任和德育教师的培训活动。如外出考察学习，定期组织德育论坛交流，德育论文征集，努力班主任与德育教师的理论素养和业务水平，开展评优评先活动，每学期推出一批素质优良、业务过硬的班主任与德育工作者，进行表彰。

（4）学校修订了新版的《学生手册》，制定了《学生德育分量化管理细则》、《校园一卡通管理制度》、《晨操制度》、《学困生道德讲堂》等一系列行之有效的管理制度，实行准军事化管理，每日坚持晨操，全校老师齐抓共管，形成良好学风、校风，社会美誉度不断提高，出现46对兄弟姐妹同读我校的喜人现象。

**2、德育内容与方法创新**

构建“学国学、促发展”德育特色。“国学”经典是中华五千年传统文化精华的沉淀，是中华民族核心价值理念和追求的体现，是数千年以来中国人的思维方式和行为方式的高度总结，是中华儿女的精神和灵魂的传承。针对中职学生基础文明素养偏低，对中华传统文化缺乏了解，学习国学、诵读经典，可以让学生从中体会到中华传统文化的丰富内涵。潜移默化、润物无声，不断丰富内心的情感；逐步树立正确的人生观、价值观与世界观，并用以指导自己的做人与做事；改正自己的某些不良行为习惯，养成良好的行为习惯及思想品德；为终身的发展树立正确的坐标及奠定坚实的基础，达成“立德树人”的终极教育目标，并一以贯之，形成学校的德育特色。

目前，学校诵读国学经典成风，韵律操融入晨操活动，基础文明素养有明显提升，违纪违规现象明显减少，家长及社会反响热烈，十分支持该项工作的开展。

**3、校园文化建设**

学校高度重视校园文化建设，坚持“以人为本，德育为先”，打造“人文化、专业化”校园，凝练德育示范和行业特色校园文化；加强学生管理、强化品德教育，不断提升思想品德与文化素质。

（1）高度重视学生的思想品德教育和师德师风建设。学校既重视人文关怀，又重视制度建设，学校建立了一整套完整的管理制度，做到了人文关怀与科学管理相结合。学生具有良好的道德观与世界观，教师具有良好的教育观与价值观。

（2）提炼与总结形成了“厚德、博学、尚技、强能”的学校文化意蕴，并积极引导学生真正做到“学知识，练技术，习品德，行天下”。

（3）为激发学生“尚技、强能”，明确理想目标，利用校园广播站、电子屏幕、宣传栏，及时宣传学校的各类办学成果、重大时事新闻、各类先进典型、优秀企业文化，弘扬正能量。

（4）组建学生社团，如吉他协会、舞蹈队、电商运营实务协会等。组织十二个专业兴趣小组，活跃学生文体活动。

**3.6学校党建工作情况**

学校党支部作为学校政治思想工作的堡垒，充分发挥党员的先锋模范作用，切实加强学校的政治思想工作，为学校的发展、办学水平与教育教学质量的提升保驾护航。（详见第八：学校党建工作）

**4.校企合作**

**4.1校企合作开展情况和效果**

（一）建立校企合作办学制度、校企协同育人办学机制。

建设“学校服务园区，专业对接企业”的校企合作特色。学校位于梅山镇光前学村，具有“校区与园区融合，专业与产业对接”的区位优势和专业优势。积极与区域内的知名企业加大合作力度，做到资源共享，深度融合。主要工作如下：

1、组建校企合作联盟，构建校企合作平台，实现校企合作共赢。成立专业专家指导委员会，制订章程，开展活动。采用引进来和走出去等形式，让学生的课堂教学与实践操作有机结合，培养适合用人单位需要的应用型人才。产教融合、双向参与、定岗实践，企业全方位参与学生的培养；组织往企业开展社会实践，增强办学活力，提高学生的全面素质。

2、对接以先进制造业为主体的区域产业，建设计算机网络技术、电子技术、电子商务等重点专业，满足了电商企业的用工需求。

3、建设拥有集技能竞赛、产品展销、人才培训、电子商务于一体的电子商务服务中心，本学年承担大型活动达4次，为企业提供优质服务。

4、利用创业培训基地及社区教育资源，积极开展电子商务培训和贫困村致富带头人等职业培训。

5、从企业引进技术骨干担任学校兼职老师，派出教师往通达集团等企业一线实践，加强了“双师型”教师队伍建设。

6、与兰爵企业联合探索美发与形象设计专业“学徒制”培养模式。

（二）校企合作单位一览表

|  |  |
| --- | --- |
| 泉州梅山工程学校校企合作花名册 | |
| 序号 | 企业名称 |
| 1 | 厦门信华科技有限公司 |
| 2 | 厦门睿和电子有限公司 |
| 3 | 通达集团 |
| 4 | 福建创客控股公司 |
| 5 | 泉州伟科网络有限公司 |
| 6 | 泉州鸿星尔克集团 |
| 7 | 福建辉盛消防科技有限公司 |
| 8 | 福建辉煌水暖集团 |
| 9 | 泉州九牧集团（省新） |
| 10 | 泉州经济开发美誉商贸公司 |
| 11 | 南安新源石材厂 |
| 12 | 泉州酒店 |
| 13 | 泉州中达汽车配件公司 |
| 14 | 泉州蓝天幼儿园 |
| 15 | 泉州联康医药连锁有限公司 |
| 16 | 泉州市东南医药有限公司 |
| 17 | 泉州泰和医药有限公司 |
| 18 | 石狮青苗幼儿园连锁集团 |

**4.2学生实习情况**

学校十分重视学生实习工作，严格按上级文件精神进行组织与实施派出实习指导教师协同企业加强实习管理。

本年度学生顶岗实习人数为332人，其中泉州地区265人。

**4.3集团化办学情况**

参加泉州市信息职教集团。

**5.社会贡献**

学校不断深化教育教学改革，办学质量和社会影响力显著提高，服务社会、贡献社会的能力明显提升。

**5.1技术技能人才培养。**

学校坚持以服务产业发展为宗旨，以促进就业为导向，坚持多元化办学的办学思路，以创建为抓手，注重学校的品质、内涵、特色、创新发展，突出创新驱动，强化教学中心地位，着力培养学生综合职业能力和就业竞争力，努力把学校做精做强、办出特色，为区域经济建设输送急需人才。近年来我校为南安市的电子、新能源应用）、石材、卫浴等行业培养大量人才，用人单位满意度高。根据学校对南安3个用人单位的120名2016届毕业生的抽样调查，企业对我校毕业生表示满意的113人，不满意的7人，满意度达到94.1%。

学校与当地相关行业、企业积极开展订单式人才培养，为当地企业培训和输送了大批技能型人才，成为各类人才培养、培训基地。被评为泉州市农村党务干部培训基地、国务院扶贫办贫困村创业致富带头人（蓉中）培训基地、我校还获批国家人力资源和社会保障部SYB创业培训定点机构，2016年成功举办5期培训班；2016年还承担三明市农村电商扶贫工程培训和库区移民技能培训任务，开展多期的南安市人社部SYB创业培训；与“茶艺世家”共建产品、工艺研发中心，共同进行产品研发。

**5.2社会服务。**

学校高度重视技术应用与服务工作，成立了电子商务中心、太阳能光伏发电工程安装、种植和养殖业技术服务，3个技术应用与服务团队。专业师资和实训基地对社会各界开放，开展对外技术服务和送科技下乡，提升服务社会民生和扶贫攻坚的能力，得到南安市农业局的高度评价。培训人数3400多人，其中创业致富带头人1100名，农村党务干部600多名，扶贫创业导师500多名。

积极开展免费为民技术培训及服务工作。免费为南安市贫困户传授种植和养殖业技术服务，受到了广大农民的普遍赞誉。积极开展了产学研工作，和通达集团合作完成了产品的研发和生产工作。

积极发挥国家职业技能鉴定所服务功能。对本地区及周边地区开展多个工种的技能鉴定工作。

我校还利用“侨乡文化与创意设计中心”、“教育部i-创意设计实验室”的资源，成功举办多届全国社区教育创意设计大赛，收集大量成功作品。

**5.3对口支援。**

一是对口扶贫，充分发挥学校特色及资源。学校对南安市向阳乡十多户贫困户进行对口帮扶，进行技术技能扶贫。学校和福建农林大学、泉州农科所合作，引进福建农林大学菌草培植技术，对贫困户进行菌草种植和草鹅养殖等技术技能培训，使他们有一技之长，改变家庭命运。

二是校内进行教育扶贫，资助贫困学生。新生入学后，学校教务处和学工处联合布置各班主任完成对本班同学进行一次摸底工作，填写《学生基本信息表》，将每一个学生的情况了解清楚，对低保户、贫困户等经济困难的学生建立档案。对贫困生群体积极开展心理扶贫励志教育，积极为他们申请助学金，落实国家资助政策，使其能顺利完成学业，改变家庭贫困状态。

三是服务“三农”**。**学校内部全日制学历教育中，农村学生超过95%，学校为使他们学好技术，走上了脱贫致富之路。2016年，学校有403名农村户籍毕业生顺利走上了工作岗位。此外，对外学校积极开展“雨露计划”扶贫培训，2017年学年度共培训870人。为南安市精准扶贫攻坚促进经济社会发展做出贡献。

**6.政府履责**

**6.1经费。**

生均财政拨款共3125850元，专项资金投入395838元。

**6.2政府措施。**

南安市政府出台了发展职业教育若干规定，其中规定了中考330分以下的学生不得就读普通高中，确保了职教生源，改善了普职比不协调的困局。

**7.特色创新**

自2011年秋季以来，学校针对中职学生基本文明素养普遍薄弱、人际关系相对紧张的现状。借鉴其他学校的做法，学校引入“国学”经典教育，在全校范围内开展《诵读“国学”经典促进学生发展》的活动。旨在通过学习经典，加深对中国传统文化的了解，传承中华传统美德，让千百年来传诵下来的、蕴含丰富人生哲理的优美词句篇章嵌入学生脑海、融入学生心灵。以促进学生从改变不良习惯开始，学会做人、学会交往、学会感恩，逐步树立正确的人生观、道德观。

学校制定了工作方案，精心组织与策划本项活动：①利用晨操、班会、德育课，组织学生诵读“弟子规”等国学经典；②开展“国学”韵律操表演与比赛。③以“国学”为主题，开展硬笔书法比赛、征文比赛、文艺表演等丰富多彩的活动，使“学国学、促发展”的活动为学生的喜闻乐见并有序展开，收到明显的教育效果。学生因矛盾而引发冲突的现象大幅度减少，家庭的亲子关系明显改善，不少家长反映，其子女变得讲文明懂礼貌，懂得关心家长了。

本项活动开展，立足学生实际，具有很强的针对性与操作性，为学校的德育工作注入新的内容。

**8.学校党建工作情况**

上一堂党课，重温入党誓词，不忘初心，对照承诺、自检践诺，以实际行动，爱岗敬业，勇争一流，开拓创新，当好表率，迎接党的十九大胜利召开。组织党员志愿者前往向阳乡坑头村和旗星村捐种巨菌草，作为扶贫创业项目推广点。用5000多元为旗星村9户贫困户购买鹅苗，用巨菌草拌饲料饲养。巨菌草推广技术自1992年起已推广到100多个国家，发挥经济效益。巨菌草是高产优质的菌草之一，作为培养料，可栽培香菇、灵芝等19种食用菌、药用菌，还可以做养牛羊、养鱼鹅等牧草饲料。

在党的十九大胜利闭幕之际，党支部组织党员、入党积极分子、共青团员干部前往梅山镇蓉中村参加《认真学习、宣传、贯彻十九大精神文艺晚会》，观看演出，知识竞赛，感受新时代、新征程、新气象、新作为。党支部还组织一场宣传“十九大精神辅导报告”，党、团员师生参加的报告会。

**9.主要问题和改进措施**

**9.1主要问题。**

一是学校现因资金来源有限，投入不足，现有的硬件设施尚不能满足学生学习和技能训练的需要，这使得专业课程在理论与教学的安排上衔接不够顺畅。

二是专业教学资源的建设与现代化职业教育的要求有一定的差距，资源开发力度需要进一步加强，资源共享平台需要进一步完善。

三是师资队伍建设力度不够。教师接受省市级以上培训的比例较小，尤其是接受高规格培训的机会较少，制约了教师对先进职业教育理念、教育方法和教育资源的掌握。

**9.2改进措施。**

一是积极开展现代职业教育各项目创建工作，努力争取政府支持，加大校企合作的力度，从争取专项资金、政府投入、企业支持等多方面开展工作，不断改善学校的办学条件。

二是加强实训基地建设，推进专业备课组集体备课工作，建立区域内企事业单位技能培训中心，不断拓宽教学资源开发的渠道，强化教学资源开发团队的建设。

三是建议教育主管部门为民办职业教育教师的培训搭建更多的平台，在教师培训的人员安排上进一步做到统筹安排，同时学校制定更科学的考核激励措施，让更多的教师有参加高层次高规格培训的机会。

四是与职业教育先进地区（如深圳、宁波、厦门等地）比较我市对民办学校的支持力度有待进一步加强与改善，在政策扶持、资金投入等具体事项上，更好地落实“民办教育促进法”。充分保护与发挥民办学校的办学积极性，促进我市职业教育更充分、更平衡的发展。

泉州梅山工程学校

2017.11.19