****

**福建省泉州体育运动学校**

**教育质量年度报告**

**2017年11月**

目录

第一章 学校情况 1

一、学校概况 1

二、规模和结构 2

（一）办学规模 2

（二）学生结构 2

三、设施设备 3

四、教师队伍 3

第二章 学生发展 4

一、学生素质 4

二、在校体验 4

三、资助情况 5

四、就业质量 5

五、职业发展 5

第三章 质量保障措施 6

一、专业结构调整情况 6

二、教育教学改革 6

三、教师培养训练 7

四、规范管理情况 7

（一）教学管理 7

（二）训练常规管理 7

（三）学生管理 8

（四）财务管理 8

（五）后勤管理 9

（六）安全管理 9

五、德育工作情况 9

（一）开设德育课程 9

（二）校园文化建设 10

（三）开展文明风采活动 10

（四）社团活动 10

（五）团组织和学生会建设 10

六、党建情况 11

（一）党员基本情况 11

（二）党总支领导有力、党建工作硕果累累 11

第四章 校企合作 11

一、校企合作开展情况和效果 11

二、学生实习情况 11

三、集团化办学情况 12

第五章 社会贡献 12

一、技术技能人才培养 12

二、社会服务 12

第六章 特色创新 13

案例一：营造文明创卫氛围，构建体校校园文化 13

案例二：开展“文明活动月”活动，培养学生高尚情操 13

第七章 主要问题和改进措施 14

一、提高办学条件，改革人才培养模式 14

二、完善专业设置，促进可持续发展 14

三、加强实训基地建设，提升就业水平 14

四、加大“双师型”师资队伍建设 14

五、进一步提高职业院校技能大赛 15

**第一章 学校情况**

**一、学校概况**

泉州体育运动学校前身为泉州市少年儿童重点业余体育学校，创建于1957年，是目前我市唯一一所专门培养体育后备人才的全日制中等体育职业学校。学校现设有田径、举重、体操、篮球、帆船帆板、赛艇、皮划艇、跳水、蹦床、激流回旋、射箭、羽毛球、乒乓球、跆拳道等运动项目，其中田径、体操、帆船项目被定为福建省单项体育人才训练基地，举重、皮划艇和帆船帆板被定为全国单项高水平后备人才基地，射箭被定为中国射箭重点运动学校。学校涵盖体育中小学、体育中专，现有专任教师25人，其中高级职称4人，中级职称11人，初级及以下10人。

学校占地面积59亩，建筑面积19000平方米，教学用房2500平方米。拥有综合训练馆（内设篮球馆、举重馆、体育舞蹈训练馆和综合素质训练馆）、体操馆和塑胶田径场、篮球场等现代化场馆、设施。有标准教室、多媒体教室、计算机教室、阶梯教室和校园局域网、电子阅览室、图书阅览室、实验室等先进的学习设施、设备。有可同时容纳900人的运动员宿舍、餐厅，可供全天候使用的空气能淋浴房以及可供运动恢复的医疗保健室等完善的生活设施。

学校以创建国家高水平体育后备人才基地和建成全国一流体育运动学校为办学目标，以“育人第一，文武兼备”为办学理念，积极探索培养竞技体育后备人才的途径和方法，取得了较好的人才培养效益。几年来，学校先后获得泉州市“文明学校”、“平安校园”、“先进基层党组织”、先进“五好党支部”、“学习型党组织”党建工作示范点、党建工作联系点、先进“职工之家”等荣誉称号。2012年以来，学校先后向福建省优秀运动队、福建省体育运动学校共输送28名运动员。本评估周期，我校培养输送的运动员大赛成绩明显突破，林超攀在2016年里约奥运会上获得体操男子团体铜牌、2013年世界体操锦标赛（比利时站）体操男子双杠冠军、2014年世界体操锦标赛（南宁站）体操男子团体冠军、2015年世界体操锦标赛（英国站）体操男子团体冠军，杨松在2013年世界蹦床锦标赛（保加利亚站）体操蹦床男子单跳个人赛荣获第二名、2014年世界蹦床锦标赛（美国站）体操蹦床男子单跳个人赛荣获冠军、2015年世界蹦床锦标赛（丹麦站）体操蹦床男子单跳个人赛荣获冠军、2015年世界蹦床锦标赛（丹麦站）体操蹦床男子单跳团体冠军。此外，跳水运动员丁雅莹获世锦赛选拔赛第一、青运会金牌，王雅妮获全国帆船冠军赛金牌，蔡荣耀获全国青少年帆船锦标赛金牌，林倩琪获全国蹦床锦标赛金牌。刚刚闭幕的首届青运会，我校有53人参加比赛，并取得跳水、蹦床、帆船、400米栏等项目的4枚金牌以及蹦床、皮划赛艇等项目4银2铜。

**二、规模和结构**

**（一）办学规模**

**1．招生人数**

**表1：学校招生人数情况统计表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **年度** | **2016年** |
| **专业名称** | **中职** | **高职** |
| 1 | 运动训练 | 111 |  |
| 2 | 总计 | 111 |  |

**2．在校生情况**

**表2：学校在校生人数情况统计表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **年度** | **2016年** |
| **专业名称** | **中职** | **高职** |
| 1 | 运动训练 | 232 |  |
| 2 | 总计 | 232 |

**3．毕业生情况**

**表3：学校毕业生人数情况统计表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **年度** | **2016年（2013级）** |
| **专业名称** | **中职** | **高职** |
| 1 | 运动训练 | 31 |  |
| 2 | 总计 | 31 |

**4．学生培训人数**

学校始终坚持以服务学生为导向，加强在校学生参加种职业技能证书考试培训。2015-2016学年学生培训情况：全国计算机等级考试培训人数141人次；职业技能鉴定培训人数31次。

**（二）学生结构**

**1．学生巩固率**

**表4：学校学生巩固率情况统计表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **年度** | **2016年** |
| **专业名称** | **中职** | **高职** |
| 1 | 运动训练  | 99% |  |
| 2 | 总计 | 99% |

**2．在校生性别结构与年龄结构**

**表5：学校在校生性别结构与年龄结构情况统计表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **年度** | **男生** | **女生** | **19岁** | **18岁** | **17岁** | **16岁** | **15岁** | **14岁及以下** |
| 2016年 | 170 | 62 | 2 | 15 | 43 | 68 | 90 | 14 |

**3．不同招生口径分布**

**表6：学校招生口径分布情况统计表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **年度** | **招生数** | **省外生源** | **地区外生源** | **本地区生源** |
| 2016年 | 111 | 3 | 0 | 108 |

**三、设施设备**

我校是培养适应现代化体育发展的优秀运动员和实用型技能型体育专门人才，促进体育事业发展。学校重视实践教学环节和实训基地的建设，实训设施、设备的投入。依托泉州市侨乡体育馆、学校现有场馆及兄弟学校。利用市运会及兄弟校运动会契机培养学生组织比赛的能力、裁判规则学习等实践能力。学校现有实验、实习场所150平方米、计算机70台。

**四、教师队伍**

学校注重和加强教师队伍的建设，提高教师的专业化水平。组建了一支与办学规模相适应、专兼结合、素质优良、结构合理、相对稳定的教师队伍。教师队伍基本情况如下表。

**表9：教师队伍基本情况统计表**

|  |  |
| --- | --- |
|  **年份** **教师类别****项目**  | **2016年专任教师** |
| **在职教师** | **兼职****教师** | **小计** |
| **合计（人）** | 25 | 5 | 30 |
| **公共基础教师人数/比例(人/%)** | 12/48% | 0/0 | 12 |
| **专业教师** | **专业教师数/比例(人/%)** | 13/52% | 5/100% | 18 |
| **“双师型”人数/比例****(人/%)** | 12/48% | 0/0 | 12 |
| **专业技术职务结构** | **高级讲师数/比例****(人/%)** | 4/16% | 0/0 | 4 |
| **讲师数/比例****(人/%)** | 11/44% | 0/0 | 11 |
| **助理讲师及以下数/比例****(人/%)** | 10/40% | 5/100% | 15 |
| **学历结构** | **硕士数/比例****(人/%)** | 0/0 | 0/0 | 0 |
| **本科数/比例****(人/%)** | 21/84% | 5/100% | 26 |
| **专科及以下数/比例(人/%)** | 4/16% | 0/0 | 4 |
| **学生数** | 232 |
| **师生比** | 7.73：1 |

**第二章 学生发展**

**一、学生素质**

学校严格贯彻落实“以德育人，培养德、智、体全面发展的高水平体育后备人才”的办学宗旨,始终遵循“一切为了学生，为了学生的一切”的办学方针来开展教学训练工作。学校全面贯彻党的十八大和十八届四中、五中、六中全会精神，深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，全面加强社会主义核心价值观和“中国梦”主题教育，积极培养学生的爱国主义情感、民族自信心和集体荣誉感，使学生拥有较强的社会责任感，学校的德育效果得到逐步提升。

学校坚持德育为先的原则，教学过程中始终以“国家高水平体育后备人才基地”认定条例和教学大纲为依据，严格教学常规管理。每学年结合年度比赛日程，制定校历，科学的安排各学科课时，合理安排课程表，既保证了学生的训练时间，又有充足的时间让学生来学习文化课。学生文化课合格率为90%，专业技能合格率为100%，体质测评合格率100%，毕业率为68%。

**二、在校体验**

在学生管理上以服务运动队为中心，学校实行24小时全方位管理，学生统一在食堂就餐。日常工作中坚持教学、训练两手抓，并充分利用课余时间积极开展有益于学生身心健康的课外活动，使学生在理论学习、专业训练、心理健康、科学思维、道德素质上得到极大的满足。学校高度重视在校生学学习生活体验，全口径统计学生满意度，学生在理论教学、实践教学、专业学习、校园文化等总体满意率均在80%以上。

**三、资助情况**

学校每个月按照上级要求，在全国学生资助管理信息系统报送免学费和享受助学金学生名单，免学费比例100%，享受助学金的学生人数不超过学生数的10%。泉州市财政局根据《泉州市财政局关于进一步完善市属高等学校和中等职业学校生均拨款办法的通知》（泉财教[2014]94号）将中职免学费补助标准提高到非涉农专业2100元/年.生。2016年学生数232人，全年免学费收入48.72万元。

**四、就业质量**

学校以为国家培养体育人才为办学宗旨，认真做好毕业生就业安置工作。在毕业生安置过程中，能够依托地方经济发展和社会发展的需要，多年来一直坚持就近（本地）安置的原则，为本地输送了大批体育人才。随着用人单位对人才的能力要求越来越重视，促使学校在进行人才培养时更加注重学生的综合素质的提高，尤其要求学生能“一人多岗、一岗多能”。

今年我校有51名应届毕业生，其中有8人升学，升学率15.6%，较去年提高6.6%；其余全部就业，就业率100%，对口就业率100%。直接就业学生中起薪情况基本在2001-3000元。

**五、职业发展**

比赛是检验训练效果的唯一途径，也是提高竞技实力的重要手段，我校输送的运动员林超攀参加里约奥运会，获得体操男子团体铜牌、个人全能第五名的好成绩，打破泉州历史上无人获得奥运金牌的记录，也打破福建省体操50多年无人获得世界奖牌的记录；王雅妮获全国帆船冠军赛金牌，蔡荣耀获全国青少年帆船锦标赛金牌，林倩琪获全国蹦床锦标赛金牌；积极备战省年度赛，并取得5.67 金 5银 3铜，总分125 分，为泉州稳全省第三名做出较大贡献，也为我校争得了荣誉。通过赛后及时总结，找出了差距和不足，并适时调整训练计划和措施，使训练计划更科学、更有针对性，各运动队实力都有不同程度的提高，真正达到了以赛代练的目的。同时注意搜集掌握、分析好本项目其他地市的发展状况，调整好项目和各级别的人员配置，为福建省第16届运动会储备足够的后备力量。

**第三章 质量保障措施**

**一、专业结构调整情况**

为适应泉州社会发展需要，结合当前竞技体育发展战略需要专业人才为背景，以训练、科研相结合的教学训练体制为切入点，根据我市竞技体育的发展特点，我校积极转变观念，调整教学计划，学校培养方案较好地将理论与实践相结合，知识和技能联系起来，充分发挥学生的志趣、爱好和潜能，并向学生提供获取知识的方法，培养学生掌握专业技能能力，向宽口径、厚基础的方向发展，保持和加强运动技术上的精专特色。

**二、教育教学改革**

作为以体育为特色的中等职业学校，既要培养出高水平的体育后备人才，还要培养出适应社会发展需要的高素质体育人才，来满足社会对体育专业人才的需求。因此，我校根据教育部"关于制定中等职业学校教学计划的原则意见"(教职成[2000]2号) 和《中等职业学校运动训练专业课程设置》等文件精神，结合我校实际，从以下三个方面抓好教学改革。

一是突出强调身体练习，避单一知识传授。在教学过程中，改变课程目标单一的以知识传授为主的教学方法，突出主要根据专业能力目标的培养方向。使得学生能够体验到练习的乐趣，增加体育技术课在教学过程中的比重。从而构成了专业能力目标、培养目标、学习内容目标三个递进的目标体系。

二是兼顾深造，照顾特长。兼顾学生进一步深造的要求。我校学生中有一部分是经过多年专项训练的，他们专项基础雄厚而文化素质相对薄弱，这些学生要想进入大学深造就文化课而言是有一定难度的。为保证学生能够走"特长生"、单招单考的道路，在文化课设置上充分保证语文、数学、英语、政治四门课程的学习时间。

三是及时调整专项结构。我校根据学校运动训练专业发展和建设的总体规划，适时调整专业内项目的设置，取消武术、瑜伽等招生不足项目，新上足球、羽毛球项目，使运动训练专业内项目结构日趋合理。

**三、教师培养训练**

针对课程改革，我们采取边学习边提高的方式，组织教师积极参加市教育局、体育局和人社局开展的网上教育，教育研修过程中通过专家讲座、案例分析、问题研讨等形式，按要求完成了集中和分散研修的全部内容，正是由于思想上重视，制度上保证，行动上落实，加上教师积极认真的学习态度，才使培训工作取得了预期的目的，更新了教学理念，掌握了先进的教学技术，提高了教师的业务水平和教育理念，拓宽了教师的视野，为教育工作注入了新动力。

为提高教练员的执教水平，每年都派出教练员参加省体育局和国家体育总局以及各项目管理中心组织的教练员培训班。通过培训切实提高了教练员的理论水平，掌握了先进的训练方法，为系统训练、科学训练打下了良好基础。

**四、规范管理情况**

**（一）教学管理**

抓好教学计划管理。依据实施性教学计划，制定 “四表一志”（校历表、作息时间表、教学进程表、课程表、班级日志），下达教学任务书，明确了各阶段的教学内容及重点。根据学校教学工作计划，认真制定教学工作计划；组织教师编制课程授课计划，落实理论课实训课的教学内容；并按计划执行。做好了新学期教材的征订与发放工作。抓好教学过程管理。加强对教学质量的监控，平时每节课都有专人查课；定期检查备课笔记、听课笔记和学生作业，发现问题及时督促整改；认真组织期中、期末考核和质量分析；进行评教评学活动，了解教学情况，及时纠正偏差。认真统计了教师本学期的工作量，为绩效考核提供了基本数据。

**（二）训练常规管理**

训练过程中始终以“国家高水平后备人才基地”认定条例为准绳，严格日常训练和比赛管理，严抓教练员、运动员的出勤，使广大教练员能以高度的事业心和责任感投入到工作中，认真地制定科学、有针对性的训练计划，根据新老队员身体素质和技术水平的差异，灵活实施“三从一大”的训练方针和“多高大”的训练模式，高质量的完成每一堂训练课，使每一名运动员的身体素质和技战术水平都能有不同程度的提高。二是加强训练与科研工作的衔接。科研医务工作是竞训工作的后勤保障，科研医务人员在克服人员少、设施条件有限的情况下，积极与教练员配合，做好运动员训练过程中生理、生化指标的跟踪监测和信息反馈，及时处理运动员伤病和疲劳恢复，为运动员的科学训练、顺利比赛奠定了良好的基础。

**（三）学生管理**

以青少年思想道德建设为主线，进一步落实《学生守则》和《日常行为规范》的要求，规范学生的一日常规，完善评估考核方案，对学生进行文明礼仪教育、养成教育、心理健康教育。针对学校实际开展行之有效的安全教育活动，特别是建设“平安校园”、“文明学校”，学校领导高度重视，强化学生安全自护意识，加强安全自护的案例分析，组织学生收看泉州市安全教育平台《安全教育宣传片》。校团委以入团第一课为核心，构建团员意识教育体系；以“班级团队角为依托”，构建班级支部教育管理展示平台；以活动为载体，打造共青团活动氛围。

**（四）财务管理**

学校根据《中华人民共和国会计法》、《中小学校财务制度》和国家有关法规，结合实际情况，制定了学校内部财务管理制度。

学校按照市财政批复的年初预算合理安排年度用款，严格按照国家有关政策规定依法组织收入，各项收费严格执行物价部门规定的收费范围和标准，运动训练费严格按照（闽价(2000)6号文）的精神实行收费，代办费按“按时发生、据实收取、不得盈利、及时结算、多退少补”的原则进行收取；学校按照闽教财〔2009〕152号文《福建省教育收费规程（试行）》的精神严格执行教育收费公示制度，将收费项目、收费标准、收费依据、收费范围在公示栏、招生简章长期向社会及学生家长公布、主动接受学生、家长和社会的监督。

学校的各项收入全部纳入学校预算，统一管理，统一核算。学校严格执行国库集中支付和政府采购制度规定。对于政府采购文件规定的集中采购目录以内或者采购限额标准以上的工程，严格执行《中华人民共和国采购法》依法进行政府采购。学校的各项支出严格执行国家有关财务规章制度规定的范围及标准。学校对上级拨付的专项经费严格按照财政部门、主管部门或者学校安排下达专项经费的用途和财政部门批准的支付方式专款专用，认真制定专项经费使用计划，加强管理，精打细算，厉行节约，提高资金使用效益。

**（五）后勤管理**

一是及时对教学、训练、科研、办公等设施设备进行检查与维修，保证了正常的工作秩序。负责水电管理的同志，严格执行水电管理制度，力争为学校节约开支。财务人员严格执行财务管理制度，经费使用做到先急后缓，确保训练比赛资金优先到位，保证了学校整体工作的顺利开展。

二是继续实行队员集体就餐制度，进一步提高伙食标准，食堂是竞训工作的重要后勤保障，工作人员严格执行食品卫生法，有效保证食品的质量，合理搭配营养，确保学生们吃的放心、舒心，保证了运动员的基本营养供给。

**（六）安全管理**

学校建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，认真落实校园治安管理，加强交通安全、游泳安全、消防安全、饮食卫生安全、校舍建筑安全，坚持校园及周边治安治理，实现了安全工作制度化、规范化。

学校健全安全组织机构，成立了党政一把手挂帅的“安全工作领导小组”，由校长为组长，副校长任副组长，学校保卫处、办公室、训练处、教导处、总务处等部门具体分工负责组织实施，在安全工作上齐抓共管。学校现有专门保卫部门负责学校安全，有专职校医2名，心理健康教师1名，每班均设一名安全员，宿舍楼每层配备专职生管人员。学校与所有安全管理人员签订安全责任书，层层明确责任，实行目标管理。

**五、德育工作情况**

**（一）开设德育课程**

根据课改精神及国家要求，本校德育课程体系主要开设四门必修课：《职业生涯规划》、《职业道德与法律》、《经济政治与社会》、《哲学与人生》，均能严格按照要求使用国标教材及制定授课计划，开足课时。授课内容紧扣教学大纲的同时，结合地域特点及学生专业学情，有机地补充相应的知识，丰富了课程内容。同时，在授课过程中，教师能以教学一体机及学生手机、电脑的使用为硬件平台，采用案例法、情景教学法、玩转课堂、头脑风暴等教学方法来提高学生的上课积极性。同时，教师能利用第二课堂时间，开展“时事政策讲座”“心理健康讲座”及组织学生进行专题校园问卷调查，极大地增强了德育课的延展性和实效性。

**（二）校园文化建设**

学校文化建设是学校育人工作的重要一环，学校坚持以人为本思想，高度重视并大力实施“学校文化建设工程”。传承中华民族传统文化，以“闽南文化进校园，敢拼爱赢在体校”为主线，创建“135”工作机制，开展了一系列以传承“闽南文化”为目的的主题教育活动。学校以创建市级文明单位为契机，大力开展群众性文明创建活动，积极开展先进班级、文明宿舍、先进个人的评比。每年都开展校园文化艺术节，趣味运动会等活动。学校获得市级文明单位的荣誉称号。

**（三）开展文明风采活动**

学校组织开展了十八岁成人宣誓仪式等教育活动，强化青少年思想政治引领，深入学习贯彻党的十八届四中全会和习近平总书记重要讲话精神，围绕社会主义核心价值观培育践行主线，开展青少年喜闻乐见的活动，强化正面宣传教育，大力加强青少年法制宣传教育。以社会主义核心价值观为统领，开展“青春雷锋”、“青春光盘”、“日行一孝”、“身边好青年--校园闪亮之星评选”、“十八而立”--十八岁成人礼活动，开展主题班团日、演讲朗诵比赛、征文等系列主题活动；继续开设“道德讲堂”，引导中职学生成为遵纪守法的典范，弘扬正气，树立社会新风尚，把培养和践行社会主义核心价值观分层次，有针对性规范化、常态化推进。

**（四）社团活动**

学校积极开展学生社团活动，努力提升学生素质，着力营造良好的校园文化氛围。共建社团9个，学校广播站、礼仪队、志愿者协会、文学社、影协、摄影协会、美术兴趣小组、跆拳道协会、篮球队等学生社团活动正常开展。志愿者协会、礼仪队多人次参加泉州市运会、实小运动会，维护竞赛秩序，参加社区计生宣传、进社区宣传全民健身活动、国家宪法日宣传等活动，受到社会和上级领导的好评。

**（五）团组织和学生会建设**

学校重视学生干部队伍建设。选举产生新一届学生会委员会；多次召开学生干部大会，不断提升学生干部的综合素质和能力，充分发挥学生会在学生工作中的自管自律作用。

学校文化建设是学校育人工作的重要一环，学校坚持以人为本思想，高度重视并大力实施“学校文化建设工程”。

**六、党建情况**

**（一）党员基本情况**

学校现有在职教职工92人，退休教职工26人。我校现有党支部1个，设支部书记1名，支部副书记1名，7名委员，党员33人，在职党员33名中男16名，女17名；在职党员占在职教职工总数的35.9%。

**（二）党总支领导有力、党建工作硕果累累**

两年来，在上级党组织的正确领导下，学校党总支始终坚持“一促五推四带动”的大党建工作模式，即以党建促校建，推进群众路线教育实践活动开展、推进“三严三实”专题教育、推进两学一做”学习教育、推进创先争优活动、推进文明学校创建活动，以党建带工建，以党建带妇建，以党建带团建，以党建带统战，为全面完成学校的各项工作任务，为实施学校“十三五”规划开了一个好局、起了一个好步，为创建“国家高水平体育后备人才基地”提供重要的思想和组织保证。

学校党总支领导班子坚强有力，务实团结，凝聚力较强，在支部书记的带领下，校领导班子形成求真务实、开拓创新、勤政廉政、团结协作、朝气蓬勃、奋发有为的良好风貌。2016年6月，学校党支部被授予“泉州市先进五好党支部”。

**第四章 校企合作**

**一、校企合作开展情况和效果**

学校大力推进校企合作，重视校外实训基地的建设，充分利用企业的资源，把企业变成学校的实训就业基地，已与舒华、动力堡等健身企业建立了紧密型合作伙伴关系，每年给学生提供一定数量的实训工位。我校积极与企业共建课程体系、共同评价管理、共建双师型队伍、共促招生就业，并在专业对接产业、课程对接岗位、实习对接生产方面做出努力，实现企业生产效益和学校教育性效益的共享双赢。

**二、学生实习情况**

学校根据专业需求与企业签定合作协议，定期组织学生赴校外实训基地参加阶段性实习，培养学生的吃苦耐劳精神，增强了学生的岗位适应能力。每年推荐学生参加泉州实小运动会裁判工作，到体育舞蹈俱乐部、跆拳道俱乐部、丰泽二中心、泉州九中等单位参加顶岗实习。

顶岗实习使学生提前了解社会，增强岗位意识和岗位责任感，最大限度提高学生综合素养，使学校培养目标和社会需求相结合，提高学生职业素质。学校采用电话联系、谈心交流、网络沟通等形式加强与学生、用人单位的联系，及时了解学生的工作和生活情况，给予必要的帮助，创造良好的实习环境。另外，还注重加强与学生家长的联系，及时告知学生动向，在他们的帮助下共同做好实习学生的稳定工作。以严格的管理、周到的服务、细致的工作为保障，我校的实习工作得到家长和社会的充分肯定。

**三、集团化办学情况**

学校积极与兄弟院校共建多元化职业院校联盟，借助福建省体育职业技术学院的办学资源，积极开展校际互动交流，拓展资源，加强合作，提升教学水平。

**第五章 社会贡献**

**一、技术技能人才培养**

学校不断更新人才培养观念，积极探索新的人才培养模式。积极推行社会体育指导员技能培养教学，提升学生的技能水平。学校根据国家职业资格鉴定考试大纲组织技能培训，为学生取得相应技能证书创造条件。

**二、社会服务**

学校始终围绕行业、产业发展需要，加大社会服务工作力度，主动服务社会。我校教职工与学生志愿者组成的队伍，活跃在各项体育赛事比赛中，并发挥重要作用。

学校还把精准扶贫工作作为德育活动的一个重要组成部分，不然一个孩子因为贫困而失学。每年新生入学，我们都通过班主任开展贫困生普查工作，建立贫困生档案，为贫困生争取国家助学金，按国家政策及时发放助学金。学校教职工针对贫困生发起助学捐款，为贫困生提供勤工俭学的校内岗位等。

学校不断更新人才培养观念，积极探索新的人才培养模式。积极引入推行多证制教学，提升学生的技能水平。把专业课程教学与职业技能考核结合起来，极大地调动了学生“提高技能、多获证书”的积极性。学校根据国家职业资格鉴定考试大纲组织技能培训，为学生取得相应技能证书创建条件。

**第六章 特色创新**

**案例一：营造文明创卫氛围，构建体校校园文化**

学校把文明校园创建与全国卫生城市建设创建融合起来立德树人，启动和推进校园精神文明建设。学校制作校友名人录，专门设计名人墙，悬挂、张贴著名运动员如苏达金、林超攀等运动员的照片及成绩说明，树立榜样作用。通过大会、宣传栏、电子屏幕等平台，大力宣传我校健儿争金夺银的事迹，激发师生的奋发努力，为国争光的精神，增强师生的自信心与荣誉感，提升了学校的文明意识、创卫意识，爱卫创卫蔚然成风。

**案例二：开展“文明活动月”活动，培养学生高尚情操**

积极贯彻“全国文明城市”创建工作，开展“文明活动月”活动。校园文明建设是抓好运动员训练和文化教育的基础，我校连续三次获得市级“文明学校”称号，为推进校园精神文明建设，促进学校德育工作，形成良好的校风，我校将每学期的第一个月作为学校开展“文明活动月”。一是开展“五个一”活动。即教师、教练、行政管理人员每周进一次课堂（训练场）、进一次宿舍、进一次食堂、参加一次大扫除、举行一次班（队）会，共同搭建学生（运动员）训练和学习平台。二是开展“五文明”教育。即创建文明教室，创设浓厚的学习氛围；创建文明宿舍，保持卫生清洁，创设格调高雅的“寝室文化”；创建“文明餐桌”活动，提倡文明用餐习惯； 创建文明校园，提倡文明风尚；创建文明赛场，提倡“爱拼敢羸，输赢笑笑”的风范。三是强化文明行为教育，净化学生心灵。主要是推行“十字”礼貌用语：即“您好！”“请！”“谢谢！”“对不起！”“再见！”；倡导“五心”：即忠心献给祖国、孝心献给父母、关心献给他人、爱心献给社会、信心留给自己；推行文明行为规范三字经。学校争创文明活动蔚然成风，涌现出一批批“先进个人”、“文明宿舍”、“文明班级”、“文明运动队”。

**第七章 主要问题和改进措施**

**一、提高办学条件，改革人才培养模式**

学校位于泉州市市中心，受场地规模，招生数无法满足初中毕业生日益增长的升学需求。体校扩建项目正式列入市政府“十三五计划”，并获得50万前期启动资金，目前正在前期研究阶段。部分专业（篮球专项）已在积极探索校企合作，与匹克集团合作人才培养模式，但还没形成体系，仍停留在初级阶段。企业参与工学结合人才培养过程的广度与深度，还不能完全满足学生职业岗位能力提升的内在要求，企业参与校企合作的作用未能充分发挥。下一步，我们将进一步深化校企合作，争取合作企业参与学校专业人才培养方案制定和教学全过程。

**二、完善专业设置，促进可持续发展**

学校制定专业建设发展规划，逐步推动重点专业群建设，建立建设指导委员会。加强专业设置与区域产业结合度，运动训练专业建设特色需强化，服务区域化体育产业能力需增强，制定专业课程体系、职业标准。

**三、加强实训基地建设，提升就业水平**

学校内外训练基地建设需要更新、添置，满足与职业岗位群对接的要求，开展各种技能训练；尚未实现符合专业要求和发展的创新创业基地，需多方位开展合作，精准对口，输入实训人才；校外实训基地作用发挥的还不够充分，提供的实训岗位数量还无法满足学生实习、实训需要。

**四、加大“双师型”师资队伍建设**

服务企业功能发挥不足，参与企业积极性待提升；各专业职业培训功能发挥参差不齐，需鼓励教师队伍参加培训，提高实践技能，提升服务社会与企业需求专业能力。需加大培养专业带头人和骨干教师力度，“双师型”教师队伍的实践技能和服务能力有待提高；鼓励专业教师参加“双师型”教师培训，参加各种专业技术职业资格考试，提高学校“双师型”比例。

**五、进一步提高职业院校技能大赛**

现阶段，学校在省市职业职业院校技能大赛中取得的成绩仍不够理想。下一阶段，学校将努力加强教师和学生技能训练，不断提高专业技能教学水平，争取在各级各项比赛中有更好的成绩。