

泉州市教育局文件

泉教中〔2019〕5号

泉州市教育局关于印发 《泉州市初中信息技术考查指导意见》的通知

各县（市、区）教育局、市直中学：

为贯彻落实《国务院关于深化考试招生制度改革的实施意见》（国发〔2014〕35号）、《福建省教育厅关于印发福建省高中阶段学校考试招生制度改革实施意见的通知》（闽教基〔2018〕66号）和《泉州市教育局关于2019年泉州市初中毕业升学考试和普通高中招生工作的意见》（泉教中〔2019〕3号），深化基础教育课程改革，增强学生创新精神和实践能力，提升学生信息素养，现将《泉州市初中信息技术考查指导意见》（见附件）印发给你们。请各县（市、区）教育局转发至辖区内各普通中学，并要求规范组织实施初中信息技术考查。学校在信息技术考查结束后，应将学生信息技术考查成绩等相关资料给予保存以备抽查。

附件：《泉州市初中信息技术考查指导意见》

泉州市教育局
2019年4月2日

附件

泉州市初中信息技术考查指导意见

（试行）

一、命题依据

以教育部《中小学综合实践活动课程指导纲要》为指导，以《福建省初中综合实践活动课程教学与考试指导意见》为依据，结合我市初中信息技术学科的教学实际进行命题。

二、命题原则

1. 导向性原则。坚持以生为本，立足基础，注重能力培养，正确发挥考试的导向功能，转变教师的教学方式和学生的学习方式，推动各校初中教学全面实施新课程改革，培养学生的学科素养和创新意识。

2. 基础性原则。突出考查信息技术的基础知识、基本技能，注重对学科基本思想和学习方法的考核，考查学生初步应用知识分析和解决问题的能力，试题难易适当，不出偏题和怪题。

3. 科学性原则。试题设计必须与考试大纲要求相一致，具有较高的信度、效度。试卷结构合理，内容科学严谨，文字简洁、规范，答案准确合理。

三、目标要求

初中信息技术考查以初中信息技术学科要求的基础知识和基本技能为主要考查内容，重点考查学生对所学知识和技能运用能力，提高学生利用信息技术分析和解决问题的能力及数字化产品的初步设计与制作能力，加强知识产权保护意识，增强社会参与意识和责任感，发展学生的计算思维，提升信息素养，实现信息技术知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观的统一。

四、考试大纲

1. 信息与信息技术基本概念

- （1）能描述信息的基本概念；
- （2）能描述信息技术的定义；
- （3）掌握信息的主要特征；
- （4）能描述信息技术的发展趋势；
- （5）了解信息安全的重要性。

2. 信息编码与进制

- (1) 知道信息编码的意义;
- (2) 能列举常见的信息编码方式;
- (3) 掌握信息在计算机中的存储单位及其换算方式;
- (4) 了解条形码、二维码的编码规则及应用领域。

3. 计算机系统组成

- (1) 能描述计算机系统中硬件与软件的关系;
- (2) 能对常用软件进行分类;
- (3) 逐步树立使用正版软件的意识;
- (4) 能描述计算机硬件的基本组成;
- (5) 能列举常见的输入、输出及存储设备;
- (6) 掌握 Windows 操作系统的基本操作;
- (7) 了解计算机病毒、木马的特征、危害及其传播途径, 学会用软件保护计算机。

4. 网络基本概念 (可选)

- (1) 知道常用的网络设备;
- (2) 知道 IP 地址、域名的基本概念。

5. 网络信息获取与交流 (可选)

- (1) 能选择合适的工具和方法, 搜索信息;
- (2) 掌握常用的信息下载与保存方法;
- (3) 掌握电子邮件地址格式, 学会收发电子邮件。

6. 网络信息安全 (可选)

- (1) 知道物理安全、逻辑安全的基本概念和安全措施;
- (2) 能逐步形成规范的网络行为及道德。

7. 电子表格的基本概念

- (1) 知道常见的电子表格处理软件;
- (2) 理解单元格、工作表、工作簿的基本概念;

(3) 能描述指定单元格的地址。

8. 电子表格的基本操作

(1) 掌握新建工作簿和保存工作簿的方法；

(2) 掌握工作表的新建、插入、删除、复制、移动、重命名的方法

(3) 能在指定单元格区域输入数据、编辑已有数据；

(4) 能为输入的数据选择适合的数据类型；

(5) 能对单元格中的数据进行格式设置。

9. 电子表格的数据处理与分析

(1) 利用公式、常用函数进行数据计算，对数据进行排序等；

(2) 掌握数据筛选的基本操作及分类汇总的应用；

(3) 能选择合适的图表类型创建图表，并进行格式设置。

10. 图像的基本概念

(1) 知道位图和矢量图；

(2) 知道常见的图像文件格式。

11. 图像信息的获取与编辑

(1) 知道常用图片采集的方法；

(2) 掌握图像编辑的基本方法；

(3) 能使用图像处理软件，创作简单的图像作品；

12. 视频基本概念和加工

(1) 知道视频的基本概念；

(2) 认识常见的视频类型和文件格式；

(3) 知道常见的视频采集工具和方法；

(4) 能使用常见的视频处理软件对视频进行适当处理。

13. 动画原理和简单制作

(1) 认识常见的动画制作软件；

(2) 知道动画基本概念和原理；

(3) 能使用动画制作软件创作简单的动画作品。

14. 程序设计基础

(1) 知道常见的编程语言；

(2) 知道算法的基本概念；

(3) 能识读简单流程图。

15. 数据与运算

(1) 知道整数、字符、浮点等数据类型；

(2) 能定义常量、变量；

(3) 能利用常见数据操作符编写表达式并计算。

16. 编写简单程序

(1) 能识读简单的顺序、选择、循环等三种结构的程序；

(2) 能使用编程语言，编写简单程序。

五、组织形式

各县（市、区）根据实际情况在八年级下学期自行组织学校具体实施考试，考试由纸笔测试和操作技能考查两部分组成，考试总时长为 45 分钟，总分为 100 分，其中，纸笔测试满分 50 分，考试时长为 25 分钟；操作技能满分 50 分，考试时间为 20 分钟；学校结合学生平时学习表现进行综合评价，确定成绩，最终考试成绩以“合格”与“不合格”呈现。学校考试评价方案须经教育行政主管部门审核同意备案后实施。鼓励有条件的县（市、区）统一组织实施。

六、试卷结构

1. 题型：纸笔测试部分为单项选择题，25 题，每题 2 分，满分 50 分；操作技能考查部分为四选二的上机实践操作题，每题 25 分，满分 50 分。

2. 难度：根据初中学业水平考试的性质，合理安排试题难度进行命题。

七、题型示例

【例 1】对于计算机中存储容量单位大小的相互关系，下列选项正确的是（ ）。

A. MB<KB<B

B. B<MB<KB

C. KB<GB<B

D. B <KB< MB

[答案]D

[说明]本题要求学生掌握计算机中信息的常用存储单位（bit、B、KB、MB、GB）及其之间的换算方式，属于理解层次，是中等难度题。

【例 2】因特网（Internet）为联网的每个网络和每台主机都分配唯一的地址，该地址由纯数字表示，并用小数点分隔。这种地址被称为（ ）。

- A. TCP 地址 B. IP 地址 C. WWW 服务器地址 D. 网线接口地址

[答案]B

[说明]本题要求学生了解 IP 地址的基本概念。本题属于理解层次，是容易题。

【例 3】能使两台电脑在网络中进行相互通信的网络设备是（ ）。

- A. 显卡 B. 网卡 C. 打印机 D. U 盘

[答案]B

[说明]本题要求学生了解常用的网络设备，属于了解层次，是容易题。

【例 4】下列属于搜索引擎网址的是（ ）。

- A. www.taobao.com B. www.baidu.com C. www.bilibili.com D. www.qq.com

[答案]B

[说明]本题要求学生掌握网络信息搜索的基本方法，属于应用层次，是中等难度题。

【例 5】有关日常信息活动的描述中，下列选项不正确的是（ ）。

- A. 不随意打开 QQ 群中的链接 B. 有杀毒软件的计算机不会感染病毒
C. 定时备份文件资料 D. 计算机网络机房应安装防雷装置

[答案]B

[说明]本题要求学生了解网络安全的主要威胁，具备基本的信息安全意识，属于了解层次，是容易题。

【例 6】在电子表格处理软件中，单元格、工作表、工作簿，对应的编号分别是（ ）。

- A. ①②③



	A	B	C
1	姓名	数学	英语
2	张星星	67	66
3	梁慧敏	82 ②	94
4	靳晶	78	63
5			

B. ②①③

C. ②③①

D. ①③②

[答案]C

[说明]本题要求学生了解电子表格中的基本概念，属于了解层次，是容易题。

【例 7】下图中灰色阴影范围内的单元格地址是_____。

	A	B
1	姓名	数学
2	张星星	67
3	梁慧敏	82
4	靳晶	78

[答案] B2:B4 或 B4:B2（大小写均可）

[说明] 本题要求学生了解电子表格中单元格地址的描述形式，属于了解层次，是容易题。

【例 8】对于电子表格文件扩展名，下列选项正确的是（ ）。

A. xlc

B. xls

C. vcs

D. txt

[答案]B

[说明]本题要求学生了解常见电子表格处理软件保存的文件扩展名，属于了解层次，是容易题。

【例 9】计算机处理的图像类型主要有（ ）。

A. 位图和矢量图 B. 位图和色彩图 C. 矢量图和色彩图 D. 矢量图和排列图

[答案]A

[说明]本题要求学生了解常见的数字图像类型及相关概念，属于了解和应用层次，是中等难度题。

【例 10】如果要制作足球射门的动画，完成足球弧度的动画最快捷又形象的方法是用（ ）。

A. 关键帧

B. 引导线

C. 运动补间

D. 形状补间

[答案]B

[说明] 本题考查学生对 flash 基本概念的掌握情况, 属于了解和应用 层次, 是中等难度题。

【例 11】 学校电视台为校运动会制作新闻报道, 准备使用计算机、打印机、扫描仪、数码相机、数码照相机、麦克风等设备和适合的软件。

(1) 可以使用 _____ 设备到运动会现场录制视频资料。

(2) 要为新闻报道录制旁白, 需要 _____ 作为输入设备。

[答案] (1) 数码相机 (2) 麦克风

[说明] 本题要求学生能选择合适的工具采集音视频信息, 属于了解层次, 是中等难度题。

【例 12】 请根据你所学的知识, 在计算机中打开文件“奔跑的猎豹.fl1a”, 完成下列操作并保存文件。

(1) 将图层 1 的名称修改为“草原”, 设置动画播放频率为“20”。

(2) 将“背景”图层移动到最下层, 并在第 50 帧处插入帧。

(3) 在“猎豹”图层中第 1 到 50 帧创建补间动画。

(4) 将“学生”文件夹下的“猎豹声音.wav”文件导入到“库”面板, 添加到“声音”图层的第 1 帧, 并设置该声音效果属性为“淡入”, 同步为“数据流”。

[答案] 略

[说明] 本题要求学生运用动画制作软件创作简单的动画作品, 属于应用层次, 是中等难度题。

【例 13】 下列选项中, 不属于编程语言的是 ()。

A. VB B. Python C. Scratch D. Powerpoint

[答案] D

[说明] 本题要求学生了解常见的编程语言, 属于了解层次, 是容易题。

【例 14】 若给出 n 位学生的年龄 (y_1, y_2, y_3, \dots) , 要求编程, 输入 n 和 y_1, y_2, y_3, \dots , 计算并输出他们的平均年龄 p_j 。 n 和 p_j 应分别采用的数据类型是 ()。

A. 浮点型、整型 B. 浮点型、浮点型 C. 整型、整型 D. 整型、浮点型

[答案] D

[说明] 本题考查学生了解常见的数据类型, 属于了解层次, 是中等难度题。

【例 15】在 Visual Basic 中，mod 表示整数取余运算，如 $5 \bmod 3=2$ 。请完善下列程序，实现判定 x 是奇数还是偶数，并输出结果。

```
dim x as integer  
x=val(inputbox("请输入一个整数"))  
if(_____) then  
    msgbox x &"是奇数"  
else  
    msgbox x &"是偶数"  
end if
```

[答案] $x \bmod 2=1$

[说明] 本题考查学生对数据常见运算的掌握程度以及识读结构程序的基本能力，属于了解层次，是中等偏难题。

八、参考样卷

（该试卷题型仅供学校教学及复习参考，与统考试卷的题序安排、考试内容等方面无对应关系）

一、 纸笔测试题（每小题只有一个正确答案）

1. 对于信息的概念描述，下列选项正确的是（ ）。

- A. 信息是一种物质
- B. 信息不能被传递
- C. 信息是一种能量
- D. 信息能消除不确定性

2. 信息技术的核心技术是（ ）。

- A. 计算机技术
- B. 通信技术
- C. 微电子技术
- D. 传感技术

3. 下列属于操作系统的是（ ）。

- A. Microsoft Office
- B. QQ
- C. Windows
- D. WinZip

4. 计算机中信息的存储均采用（ ）。

- A. 二进制
- B. 八进制
- C. 十进制
- D. 十六进制

5. 在局域网中, 计算机接入通信线路是通过 ()。

- A. 串行输入口 B. 网卡 C. 并行输入口 D. USB 口

6. 网址 <http://www.cctv.com> 中的 [cctv.com](http://www.cctv.com) 表示的是 ()。

- A. 用户名 B. 域名 C. 主机名 D. 计算机名

7. 对于电子邮件地址的书写, 下列选项正确的是 ()。

- A. freelydragon@163.com B. c1368595@edu.cn
C. sina.edu.cn D. <http://www.163.com>

8. 如图 1 所示, 按“名称框”、“编辑栏”、“工作表”三个项目依次排序, 下列选项正确的是 ()。



图 1

- A. ①②③ B. ②①③ C. ③②① D. ②③①

9. 在 Excel 中, 选择多个不相邻单元格的方法是 ()。

- A. 按住 Space 键单击需要选定的单元格
B. 按住 Shift 键单击需要选定的单元格
C. 按住 Alt 键单击需要选定的单元格
D. 按住 Ctrl 键单击需要选定的单元格

10. 在 Excel 中, 为了计算单元格区域中所有数值的和, 可用的函数是 ()。

- A. AVERAGE B. COUNT C. SUM D. ADD

11. 在 Excel 中, 每个单元格都有其对应的地址, 其中 B7 表示 ()。

- A. B 行 7 列 B. B 列 7 行
C. B7 单元格中的数据 D. 以上答案都不是

12. 在 Excel 中, 使用公式时输入的第一个字符是 ()。

- A. ? B. 空格 C. = D. 以上都不是

13. 下列软件中, 可用于编辑图像文件的是 ()。

- A. PowerPoint B. Photoshop C. 酷狗 D. QQ 影音

14. 下列选项中, 属于常用图像文件格式的是 ()。

- A. WAV B. SWF C. JPG D. PPT

15. 一张图片的分辨率为 436 X 280, 下列说法正确的是 ()。

- A. 图片宽度为 436 像素, 高度为 280 像素
B. 图片高度为 436 像素, 度为 280 像素
C. 图片宽度为 436 厘米, 高度为 280 厘米
D. 图片高度为 436 厘米, 宽度为 280 厘米

16. 下列选项中, 属于视频文件类型的是 ()。

- A. jpg B. avi C. doc D. html

17. Flash 动画制作软件中, 时间轴的基本单位是 ()。

- A. 声音 B. 图片 C. 帧 D. 元件

18. Flash 中的补间动画可分为 ()。

- A. 运动补间、遮罩补间 B. 动作补间、形状补间
C. 遮罩补间、形状补间 D. 路径补间、动作补间

19. 在 Visual Basic 中, 下列各赋值语句, 不正确的是 ()。

- A. X=X+Y B. X-Y=10 C. Label1.Caption=time D. sLength=20

20. 下列选项中, 不属于计算机编程语言的是 ()。

- A. Python B. Visual Basic C. Scratch D. Access

21. 流程图符号可清晰地展示算法的逻辑结构, 如顺序结构、循环结构、分支结构等。下列
可用来表示条件判断的选项是 ()。

- A.  B.  C.  D. 

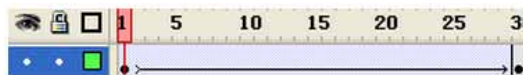
22. 在编程语言中，最适合用于存储学生姓名的数据类型是（ ）。

- A. 逻辑型 B. 整型 C. 浮点型 D. 字符型

23. 某共享单车收费标准为：一小时以内收费 1 元，超过一小时后，每超过半小时收费 0.5 元。用算法描述这一收费标准，最合适的算法结构是（ ）。

- A. 顺序结构 B. 循环结构 C. 分支结构 D. 组合结构

24. 如图所示为所做动画的时间轴状态，可以看来该动画的类型为（ ）。



- A. 路径动画 B. 遮罩动画 C. 逐帧动画 D. 补间动画

25. 想改变一张白色荷花颜色，为了达到更好的色彩艺术效果，下列选项中，更合适的是（ ）。

- A. 利用“亮度/对比度、色阶”和画笔工具
B. 利用色彩的填充、变换和图像工具的“替换颜色”来调整所需要的颜色
C. 上面两种都可以
D. 直接用“油漆桶”工具填充需要的颜色

二、操作技能题（四选二）

1. 利用 Excel 软件打开指定文件夹下的“支出.xls”文件，进行以下操作：

（1）将工作表“sheet1”重命名为“零用钱”。

（2）将数据设置成如图 2 所示格式，要求步骤如下：

第一步：将标题字体设为宋体，字号设为 18，字体

	A	B	C	D	E
1	我的零用钱支出统计表				
2	序号	月份	零食	生活用品	小计
3	1	1月份	¥5.50	¥10.90	¥16.40
4	2	2月份	¥9.70	¥17.40	¥27.10
5	3	3月份	¥5.40	¥10.90	¥16.30
6		合计	¥20.60	¥39.20	¥59.80

图 2

颜色设为红色；

第二步：将单元格 B3 到 B5 区域底纹设为绿色，单元格 E3 到 E5 区域底纹 设 为黄色，
单元格 B6 到 E6 区域底纹设为粉红；

第三步：表格中，所有与货币有关的数字应精确到小数点后 2 位，货币符号设为人民币符
号¥；

第四步：在“合计”行中，分别计算 C、D、F 各列的金额总和；

第五步：将所有单元格的内容水平居中对
齐。

（3）根据图 2 表格中的数据，制作如图
3 所示图表，要求步骤如下：

第一 步：图表标题为“零用钱支出统计；；

第二步：使用“簇状柱形图”；

第三步：将图例放在图表右侧。

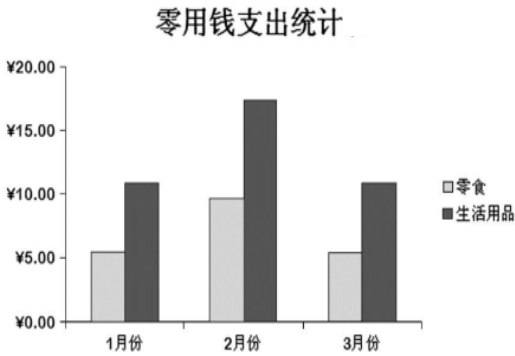


图 3

2. 利用 Photoshop 软件
打开指定文件夹下的“素
材.psd”文件，根据提供的素
材，参照样图 4，进行如下操
作：

（1）修改图像的大小，
宽度为 800 像素，高度为 600
像素；

（2）在“诗词”图层的
上方添加图层，用竖排文字工



图 4

具在适当的位置输入 “观沧海”，要求文字大小适当，并添加图层样式为“投影、渐变叠加、外
发光、描边”；

- (3) 将新添加的“观沧海”文本图层名称改为“标题”；
- (4) 为“诗词”图层添加图层样式为“投影和描边”；
- (5) 调整“背景”图层的不透明度为 70%；
- (6) 保存源文件，并将该图像文件以文件名“图像作品.png”另存在指定文件夹下。

3. 利用 Flash 软件打开指定文件夹下的“奔跑.flr”文件，根据提供的素材，进行如下操作：

- (1) 将引导层延长至 30 帧；
- (2) 将指定文件夹下的素材“猎豹.gif”文件导入到库；
- (3) 利用元件中的“猎豹.gif”创建一个 30 帧的动画，让猎豹从舞台右上到左下方，沿给定的引导线奔跑；
- (4) 保存源文件，并将该动画文件以文件名“动画作品.swf”另存在指定文件夹下。

4. 根据图 5 所示的流程图，利用编程语言，设计并实现计算圆的面积，调试运行后将源文件保存在指定文件夹下。

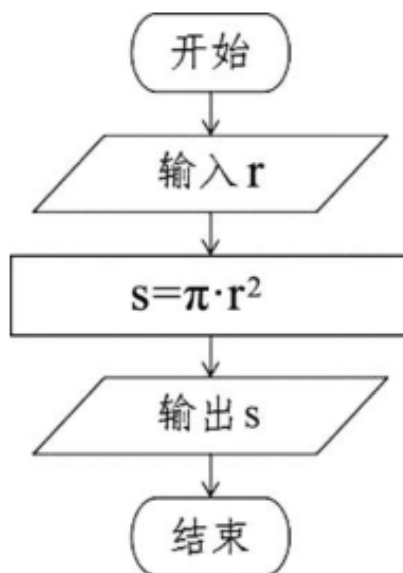


图 5

参考答案

一、纸笔测试题

1-5 DACAB; 6-10 BABDC; 11-15 BCBCA; 16-20 BCBBD; 21-25 CDCDB

二、操作技能题

答案略

抄送：省教育厅基教处，泉州市教科所，各县（市、区）教师进修学校。

泉州市教育局办公室

2019 年 4 月 2 日印发
